

## **Выводы.**

1. В начале плодового периода онтогенеза человека наблюдаются интенсивные процессы органогенеза легких; у плодов 16,0 мм ТДК образуются меж долевыми борозды

2. Формирование кровеносных сосудов легких происходит как бы в двух взаимно противоположных направлениях: с одной стороны в закладки легких вступают сосуды извне – это легочные и бронхиальные, с другой стороны, они развиваются из мезенхимы, окружающей зачатки бронхиальной системы.

## **Список литературы:**

1 Ахтемійчук Ю. Т. Пренатальний розвиток органів і структур організму / Ю. Т. Ахтемійчук, О.М. Слободян, Л. П. Лаврів // експериментальна і клінічна медицина. – 2014. – №3(64). – С.18-21.

2 Цигикало О.В. Розвиток та становлення топографії головних компонентів коренів легень в пренатальному періоді онтогенезу / О.В.Цигикало . – Чернівці:БДМА, 2002. – 108 с.

3 Павлов А. В. Гистофизиология эпителия трахеи у крыс в постнатальном онтогенезе / Павлов А. В., Есев Л. И. // Морфология. – 2014. – Т 146, № 6. – С. 80-86.

4 Lai-Fook, Stephen J., and Robert E. Hyatt. "Effects of age on elastic moduli of human lungs." *Journal of applied physiology* 89.1 (2000): 163-168.

5 Damiano, V. V., et al. "Immunolocalization of elastase in human emphysematous lungs." *Journal of Clinical Investigation* 78.2 (1986): 482.

## **УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**Ходоровская А. А.**

Буковинский государственный медицинский университет

Прогресс науки и образования, технологий и производства, обусловили поиск и внедрение новых технологий в систему подготовки кадров для преподавания дисциплин в учебных заведениях [1,2,3]. На сегодняшний день в Высшем государственном учебном заведении Украины (ВГУЗ) «Буковинский государственный медицинский университет» происходят изменения, которые в обществе и обуславливают в дальнейшем модернизацию современного высшего образования путем расширения стажировки преподавателей по индивидуальной программе их специальностей.

**Целью** нашей работы было усовершенствование учебного процесса на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии ВГУЗ Украины «Буковинский государственный медицинский университет».

Для решения поставленных задач, преподаватели кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии прошли стажировку в Литовском университете наук здоровья города Каунас с целью приобретения и внедрения междисциплинарной интеграции учебного процесса по дисциплине «гистология, цитология и эмбриология» по специальности «лечебное дело».

**Результаты.** Стажировка в Литовском университете наук здоровья города Каунас значительно углубила теоретические знания, усовершенствовала практические навыки, повысила профессиональный уровень преподавателей Высшего государственного учебного заведения Украины «Буковинский государственный медицинский университет» в рамках международного сотрудничества мероприятий евроинтеграционного направления, что дало возможность междисциплинарной интеграции учебного процесса по дисциплине «Гистология, цитология и эмбриология» по специальности «Лечебное дело». Рабочая программа по гистологии ВГУЗ Украины «Буковинский государственный медицинский университет» включает 2 итоговых модульных контроля: «Цитология и медицинская эмбриология. Общая гистология» и «Специальная гистология и эмбриология», которые состоят из содержательных модульных контролей. Студенты 1 курса сдают модульный контроль I «Цитология и медицинская эмбриология. Общая гистология» и 2 курса модульный контроль II «Специальная гистология и эмбриология». Практическое занятие по дисциплине разделено на две части. Теоретическая часть – это устный опрос студентов, а также компьютерный тестовый контроль. Устный опрос студентов проводится с использованием таблиц, гистологических атласов и электронных микрофотографий. На практической части занятия демонстрируются гистологические препараты с использованием видеосистемы, что дает возможность преподавателю одновременно всем студентам показать на экране телевизора определенные структуры гистопрепарата. Студенты, также, имеют возможность самостоятельно изучать гистопрепараты с помощью световых микроскопов и зарисовывают гистологические препараты в «Протоколы для практических занятий», изданные коллективом кафедры.

Преподавание гистологии в Литовском университете наук здоровья города Каунас тоже включает два итоговых модульных контроля. Студенты модульный контроль I сдают на 1 курсе, а модульный контроль II на 3 курсе, при этом еще включены вопросы по соответствующим предметам 3 курса. Практические занятия по дисциплине тоже разделены на две части. Устный опрос студентов и практическая часть занятия демонстрируются гистологические препараты с использованием интерактивной доски, что дает возможность преподавателю одновременно всем студентам показать определенные структуры

гистопрепарата. Это выявило ее как сильные, так и слабые стороны. Сдача модульного контроля на 3 курсе способствует формированию у студентов умения комплексно использовать полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности. Но и снижением информационной перегруженности студентов первого курса в связи сдачей модульного контроля II на 3 курсе к этому времени дает и слабые стороны, так как студенты частично не помнят материал модульного контроля II.

### **Выводы.**

Таким образом, стажировка по специальности «Гистология, цитология и эмбриология» ВГУЗ Украины «Буковинский государственный медицинский университет» дала возможность увидеть связь междисциплинарной интеграции учебного процесса по дисциплине «Гистология, цитология и эмбриология» по специальности «лечебное дело» и углубить международное сотрудничество и обмен опыта.

### **Список литературы:**

1. Dahle L. O., Brynhildsen J., Behrbohm Fallsberg M., Rundquist I., Hammar M. Pros and cons of vertical integration between clinical medicine and basic science within a problem-based undergraduate medical curriculum: examples and experiences from Linkoping, // Sweden. Med Teach 2002; 24:280–5.
2. Ronald M. Harden. A practical guide for medical teachers. // Elsevier Health Sciences, 2009: 435.
3. Tim Swanwick. Understanding Medical Education: Evidence, Theory and Practice. John Wiley and Sons, 2010: 464.

## **POLARIZATION STUDIES OF TISSUE OF SOME ENDOCRINE GLANDS IN OF INTACT RATS**

**Khodorovska A. A., Yermolenko S. B.**

Bukovinian State Medical University  
Yu. Fedkovych Chernivtsi National University Ukraine

For the last decade topicality of the use of laser polarimetry methods has grown to determine properties of biological tissues as exactly they allow to find out the spatially updiffused properties of an object, define the presence of dissipation areas distribution and get local high-frequency information. Interesting are possibilities of the use of laser polarimetry methods to determine the properties of glandular tissue, namely tissues of the thyroid and suprarenal glands. In the process of development of diagnostic methods, it was found that the peculiarity of biological tissue structure is a double-base amorphously crystalline structure[1,2]. The use of lasers in biomedical optics stipulated the development of a number of researches – laser polarimetry of the biological tissues, which is based on the statistical analysis of polarizing-